

Lernzielkontrolle – Ausbildungs- programm für Lehrbetriebe

für den Beruf

Gipser-Trockenbauerin/Gipser-Trockenbauer
mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Lernzielkontrolle – Ausbildungs- programm für Lehrbetriebe

Erklärung zur Handhabung

1. Die Lernzielkontrolle ist ein Hilfsmittel, um den Lernfortschritt der betrieblichen Ausbildung festzuhalten. Sie ergänzt den obligatorischen Bildungsbericht.
2. Die Lernzielkontrolle ist auf die Struktur und den Inhalt des Bildungsplans abgestimmt.

Beispiel:

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 1.2 – Berufliches Rechnen, Skizzen, Pläne und Zeichnungen erstellen und einsetzen

1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen

Gipser-Trockenbauer EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag:

• Längen, Flächen, Volumen					X	4.4.15	HM
• Masse, Dichte			X			4.3.14	HM
• Arbeitszeit			X			15.5.14	HM
• Proportionen (Prozentrechnen)				X		1.12.14	HM
• Ausmass am Objekt				X		6.11.14	HM
• Einfache Kostenschätzung					X	4.2.15	HM
• Materialbedarf			X			20.2.14	HM
• Mischverhältnisse		X				8.10.13	HM
• Ausgiebigkeit				X		3.10.14	HM

(K3)

Der Lernfortschritt kann in der Tabelle durch Markieren des entsprechenden Feldes dokumentiert werden. Die weiss oder grau hinterlegten Felder entsprechen den Angaben zur Zielerreichung im Bildungsplan und sind Richtgrössen. Im Beispiel wurden die Lernziele teilweise wie vorgesehen erreicht, zwei aber erst zu einem späteren Zeitpunkt. Die Lernziele sollten auch mit dem Datum und dem Kürzel versehen werden.

3. Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner entscheidet, wer für das Ausfüllen der Lernzielkontrolle verantwortlich ist und wie das Formular während der Lehrzeit aufzubewahren ist. Die Lernzielkontrolle kann z.B. auch durch die lernende Person selber nachgeführt werden.
4. Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner bespricht die Lernzielkontrolle nach jedem Semester mit der lernenden Person. Beide bestätigen das Semestergespräch mit Unterschrift auf der ersten Seite der Lernkontrolle.

Semestergespräch Lernzielkontrolle

1. Semester

Diese Lernzielkontrolle wurde am _____ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

.....

2. Semester

Diese Lernzielkontrolle wurde am _____ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

.....

3. Semester

Diese Lernzielkontrolle wurde am _____ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

.....

4. Semester

Diese Lernzielkontrolle wurde am _____ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

.....

5. Semester

Diese Lernzielkontrolle wurde am _____ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

.....

6. Semester

Diese Lernzielkontrolle wurde am _____ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

.....

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 1.1 – Branche und Betrieb verstehen

1.1.1 Kundenorientiertes Verhalten

Gipser-Trockenbauer EFZ pflegen einen offenen, anständigen und vorbildlichen Umgang mit Kunden und Auftraggebern.							
Sie gehen auf den Auftraggeber ein und leiten seine Anliegen an ihren Vorgesetzten weiter.							

(K3)

Handlungskompetenz 1.2 – Berufliches Rechnen, Skizzen, Pläne und Zeichnungen erstellen und einsetzen

1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen

Gipser-Trockenbauer EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag:

• Längen, Flächen, Volumen							
• Masse, Dichte							
• Arbeitszeit							
• Proportionen (Prozentrechnen)							
• Ausmass am Objekt							
• Einfache Kostenschätzung							
• Materialbedarf							
• Mischverhältnisse							
• Ausgiebigkeit							

(K3)

1.2.3 Projektionszeichnen

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen Skizzen von Bauteilen oder Details.							
---	--	--	--	--	--	--	--

(K5)

1.2.4 Planlesen

Gipser-Trockenbauer EFZ analysieren berufsspezifische Pläne und Skizzen und nutzen diese für:

• Standortbestimmung							
• Kostenbestimmung							
• Am Objekt einmessen							
• Untergrund und Aufbau erkennen							
• Materialbestimmung/-bedarf							
• Detailausführung							

(K5)

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 1.3 – Arbeitsprozesse planen und den Arbeitsplatz einrichten

1.3.1 Arbeitsplanung und -vorbereitung in der Werkstatt

Gipser-Trockenbauer EFZ erledigen auf Grund des Arbeitsbeschreibs, allfälliger Pläne, des Bauprogramms und äusserer Bedingungen die folgenden Arbeiten:

• Arbeitsablauf und Arbeitsschritte planen							
• Material bestimmen und in der benötigten Menge bereitstellen							
• Werkzeuge, Geräte und Maschinen festlegen und bereitstellen							

(K5)

1.3.2 Arbeitsplatzanalyse auf der Baustelle

Gipser-Trockenbauer EFZ beachten die klimatischen Bedingungen (Temperatur, Sonne, Wind, Luftfeuchtigkeit) sowie weitere bauliche Einflüsse am Arbeitsplatz (z.B. Untergrund oder Altbeschichtungen).							
Sie passen im Bedarfsfall ihre Planung an und treffen Absprachen mit der Bauleitung und anderen Beteiligten.							
Sie rapportieren Änderungen ihrem Vorgesetzten.							

(K5)

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 1.4 – Arbeiten vorbereiten und rapportieren

1.4.1 Schützen und Abdecken von Bauteilen

Gipser-Trockenbauer EFZ schützen fremde Bauteile mit geeigneten Materialien. Dabei setzen sie die folgenden Materialien mit den entsprechenden Werkzeugen und Geräten bedarfsgerecht ein, wie z.B.:

• Plastikfolie							
• Karton							
• Papier							
• Klebebänder							
• Abdeckvlies							
• Hartfaserplatte							

(K3)

1.4.2 Einrichten des Materialdepots und Arbeitsplatzes

Gipser-Trockenbauer EFZ richten das Materialdepot und den Arbeitsplatz zweckmässig und sicher ein und halten beides in Ordnung. (K3)							
--	--	--	--	--	--	--	--

1.4.3 Erstellen von Gerüsten

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen die folgenden Gerüste selbstständig:

• Flächengerüste							
• Bockgerüste							
• Rollgerüste							

Sie stellen die Sicherheit aller Beteiligten sicher.							
--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

1.4.4 Rapporte

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen Tages-, Wochen-, Arbeits- und Auftragsrapporte gemäss Vorgaben pflichtbewusst und geben sie dem Vorgesetzten rechtzeitig ab.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Sie rapportieren:

• Materialverbrauch							
• Arbeitszeit							
• Besondere Vorkommnisse (Baujournal)							
• Zusatzarbeiten/Regiearbeiten							

(K3)

1.4.5 Lerndokumentation

Gipser-Trockenbauer EFZ führen die Lerndokumentation selbstständig, pflichtbewusst und nach Vorgaben.							
Diese besprechen sie regelmässig mit ihrem Vorgesetzten.							

(K3)

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 2.1 – Chemische und physikalische Prozesse verstehen

2.1.1 Chemische Anwendungen

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen ihre Kenntnisse der Chemie bei ihren Arbeiten gezielt ein, wie etwa bei:

• Verträglichkeit der Stoffe							
• Auswirkungen chemischer Bindemittel							

(K3)

2.1.2 Physikalische Grundlagen

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen ihre Kenntnisse der Physik bei ihren Arbeiten gezielt ein, wie etwa bei:

• Haftung am Untergrund							
• Verarbeitungstemperatur							

(K3)

Handlungskompetenz 2.2 – Dämmungen innen und aussen erstellen

2.2.1 Materialien, Baustoffe, Werkzeuge, Geräte und Maschinen innen

Ist integriert im Leistungsziel 2.2.2

2.2.2 Dämmungen innen und aussen

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen Dämmungen innen mit den folgenden Arbeitsschritten fachgerecht:

• Mit Mörtel aufkleben							
• Mechanisch befestigen							

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.							
--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

Handlungskompetenz 2.3 – Grundputz und Zwischenbeschichtungen erstellen

2.3.1 Prüfen und Beurteilen des Untergrunds

Gipser-Trockenbauer EFZ prüfen den Untergrund und beurteilen diesen gemäss den Richtlinien der SIA-Normen, den technischen Merkblättern des SMGV und den Vorgaben der Putzlieferanten bezüglich:

• Feuchtigkeit des Untergrundes							
• Saugfähigkeit des Untergrundes							
• Tragfähigkeit des Untergrundes resp. einer bestehenden Beschichtung							
• Festigkeit des Untergrundes							
• Oberflächenbeschaffenheit (Rauheit, Griffigkeit, Porosität)							
• Sauberkeit (Staub, Fett, Verunreinigungen)							
• Untergrundtemperatur							
• Klimatische Bedingungen (Sonne, Wind, Luftfeuchtigkeit, Temperatur)							

(K4)

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 2.3 – Grundputz und Zwischenbeschichtungen erstellen (Fortsetzung)

2.3.2 Prüfmethoden

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen die folgenden Prüfmethoden fachgerecht ein, um Untergründe zu prüfen und zu beurteilen:

• Wischmethode (von Hand)							
• Benetzprobe							
• Augenschein							
• Kratzprobe							
• Klopfen							
• Abreissversuch							

(K3)

2.3.3 Prüfgeräte

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen die betrieblichen Prüfgeräte fachgerecht ein, um Untergründe zu prüfen und zu beurteilen, wie etwa:

• Feuchtigkeitsmessgerät für den Untergrund							
• Feuchtigkeitsmessgerät für das Raumklima (Hygrometer)							
• Temperaturmessgerät für den Untergrund							
• Temperaturmessgerät für das Raumklima							

(K3)

2.3.4 Untergrundvorbereitungen

Gipser-Trockenbauer EFZ bereiten den Untergrund mit den folgenden Massnahmen fachgerecht vor:

• Untergrund evtl. mechanisch oder chemisch reinigen							
• Untergrund aufräumen							
• Untergrund entfeuchten							
• Schadhafte Schichten entfernen							
• Haftsichten applizieren							
• Putzträger montieren							
• Armierungen und Rissbrücke anbringen							

(K2)

2.3.5 Arbeitstechniken

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen den Grundputz fachgerecht. Sie erledigen die folgenden Arbeiten gemäss Vorgaben:

• Putzprofile setzen							
• Putzmaterialien mit den entsprechenden Geräten und Maschinen anmischen							
• Verputz maschinell oder manuell auftragen							
• Eingeplante Armierungen oder Rissbrücke einbauen							
• Verputzebene mit den entsprechenden Geräten ausziehen und ausrichten							
• Rabetieren (Oberfläche aufräumen, Unebenheiten entfernen)							
• Nebenarbeiten wie etwa nötige Trennschnitte ausführen							

(K2)

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 2.3 – Grundputz und Zwischenbeschichtungen erstellen (Fortsetzung)

2.3.6 Materialien

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen bei Grundputzarbeiten die folgenden Materialien ein auf der Basis von:

• Gips							
• Kalk							
• Zement							
• Organische Bindemittel							

(K3)

2.3.7 Werkzeuge

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen die folgenden Werkzeuge und Utensilien fachgerecht ein und pflegen sie gemäss Vorgaben, insbesondere:

• Diverse Spachteln, Kellen und Abziehlatten							
• Glättkelle							
• Talosch							
• Abziehlatten (Ausziehen und Ausrichten)							
• Rabor / Gitterrabor (Rabotieren)							
• Wasserwaagen							
• Laser							
• Pinsel/Roller							
• Wasserkessel							
• Anmachkasten							
• Schwamm							

(K3)

2.3.8 Geräte und Maschinen

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen die folgenden Werkzeuge fachgerecht ein und pflegen sie gemäss Vorgaben:

• Mischgeräte von Hand (Rührwerk)							
• Mischgeräte automatisch (Durchlaufmischer)							
• Maschinen für kombiniertes Mischen und Applizieren (Förder-/Siloanlage)							
• Maschinen für die Applikation (Schneckenpumpen, Kolbenpumpen)							
• Hilfsgeräte (Kompressor, Druckpumpen, Wasserpumpen, Generatoren)							

(K3)

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 2.4 – Deckputz innen und aussen erstellen

2.4.1 Prüfen und Beurteilen Untergrund

Siehe Grundputz

2.4.2 Prüfmethoden

Siehe Grundputz

2.4.3 Prüfgeräte

Siehe Grundputz

2.4.4 Untergrundvorbereitungen

Gipser-Trockenbauer EFZ bereiten den Untergrund mit den folgenden Massnahmen fachgerecht vor:

• Untergrund mechanisch oder chemisch reinigen							
• Untergrund entfeuchten oder anfeuchten							
• Schadhafte Schichten entfernen							
• Anbringen der nötigen oder vorgeschriebenen Grundanstriche							

[K2]

2.4.5 Arbeitstechniken

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen den Deckputz fachgerecht. Sie erledigen die folgenden Arbeiten gemäss Vorgaben:

• Putzmaterialien mit den entsprechenden Geräten und Maschinen anmischen							
• Verputz maschinell oder manuell auftragen							

Oberfläche bearbeiten durch

• Glätten							
• Strukturieren manuell							
• Spritzen maschinell							

Nebenarbeiten wie etwa

• Trennschnitte							
• An- und Abschlüsse ausbilden							

[K3]

2.4.6 Materialien

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen bei Deckputzarbeiten die folgenden Materialien ein auf der Basis von:

• Gips							
• Kalk							
• Zement							
• Organische Bindemittel							
• Silikat (Kaliwasserglas)							

[K3]

2.4.7 Werkzeuge

Siehe Grundputz

2.4.8 Geräte und Maschinen

Siehe Grundputz

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 2.5 – Stuckaturen herstellen

2.5.1 Stuckaturen

Gipser-Trockenbauer EFZ stellen eine einfache Schablone her und ziehen einen Stuckstab. Sie montieren Stuckaturen und erstellen Gehrungen.								
Sie versetzen vorgefertigte Elemente und putzen diese zu.								

(K3)

Handlungskompetenz 3.1 – Trockenbaukonstruktionen bei Wänden und Decken erstellen

3.1.1 Materialien, Baustoffe, Werkzeuge, Geräte und Maschinen

Ist integriert in den Leistungszielen 3.1.2 bis 3.2.8

3.1.2 Vorbereitungsarbeiten

Gipser-Trockenbauer EFZ erledigen die folgenden Vorbereitungsarbeiten:

• Installationen im elektrischen und sanitären Bereich abklären und für die Ausführung einplanen								
• Einmessen und Anzeichnen der Lage und Position der Elemente gemäss Plan oder Vorgaben								
• Gewichtskontrolle der Traglast des Bodens und Verteilung des Materials								

(K5)

3.1.3 Anschlüsse

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen die folgenden Anschlüsse:

• Mörtelbett								
• Verjüngte Anschlüsse								
• Funktionale Anschlüsse								

(K3)

3.1.4 Trennwände, Vorsatzschalen oder Verkleidungen aus Gipswandbauplatten

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen mit Gipswandbauplatten Trennwände, Vorsatzschalen oder Verkleidungen mit den folgenden Arbeitsschritten:

• Unterkonstruktion erstellen								
• Dämmungen und Dampfbremsen einbauen								
• Platten verkleben (mauern)								
• Platten zuschneiden und Wand- und Deckenan-schluss einpassen								
• Elektro- und Sanitärinstallationen einputzen								
• Komplementärteile wie Fenster- oder Tüorzargen einbauen								
• Kantenschütze versetzen								
• Spachteln der Oberfläche								
• Nötige Trennschnitte oder Dilatationsfugen erstellen								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K5)

Lernzielkontrolle Betrieb

Seite 12

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 3.1 – Trockenbaukonstruktionen bei Wänden und Decken erstellen (Fortsetzung)

3.1.5 Trennwände, Vorsatzschalen oder Verkleidungen mit Unterkonstruktionen

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen mit Unterkonstruktionen und Platten Trennwände, Vorsatzschalen oder Verkleidungen mit den folgenden Arbeitsschritten:

• Unterkonstruktion mit evtl. Verstärkungen erstellen							
• Dämmungen und Dampfbremsen einbauen							
• Komplementärteile wie Fenster- oder Tüorzargen und Sanitärelemente einbauen							
• Hohlraumdämmung einbauen							
• Platten* einpassen und auf der Konstruktion mit der geeigneten Technik befestigen							
• Fugen ausspachteln und wo nötig armieren							
• Kantenschütze versetzen							
• Oberfläche bearbeiten							
• Nötige Trennschnitte oder Dilatationsfugen erstellen							

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.							
--	--	--	--	--	--	--	--

(K5)

3.1.6 Spezielle Wände

Gipser-Trockenbauer EFZ montieren spezielle Wände mit Gipsplatten mit speziellen Funktionen und Oberflächen:

Funktionen

• Schallabsorbierende und schalldämmende Wände							
• Feuerhemmende Wände							
• Dekorative Wände							
• Wände gegen Elektromog							
• Wände mit Strahlenschutz (Röntgenstrahlen)							

Oberflächen

• Gelocht							
• Geschlitzt							
• Fugenlos							

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.							
--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

*Platten sind: Gipskartonplatten, Gipsfaserplatten, Gipswandbauplatten und zementgebundene Platten.

Lernzielkontrolle Betrieb

Seite 13

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 3.1 – Trockenbaukonstruktionen bei Wänden und Decken erstellen (Fortsetzung)

3.1.7 Heruntergehängte Decken oder Deckenbekleidungen

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen heruntergehängte Decken oder Deckenbekleidungen mit den folgenden Arbeitsschritten:

• Unterkonstruktion erstellen								
• Komplementärteile wie Lampen und Lüftungselemente einbauen								
• Hohlraumdämmung einbauen								
• Platten* einpassen und an der Konstruktion mit der geeigneten Technik befestigen								
• Fugen ausspachteln und wo nötig armieren								
• Kantenschütze versetzen								
• Oberfläche bearbeiten								
• Nötige Trennschnitte oder Dilatationsfugen erstellen								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K5)

3.1.8 Spezielle Decken

Gipser-Trockenbauer EFZ montieren spezielle Decken mit den folgenden Funktionen, Materialien und Ausführungen:

Funktionen

• Dekorative Decken								
• Schallabsorbierende Decken								
• Feuerhemmende Decken								
• Decken zur Belüftung								
• Decken für die Kühlung								
• Decken für die Erdung (strahlungsfreie Räume)								

Materialien

• Trockenbauplatten								
• Mineralfaserplatten (fertig beschichtet)								
• Spezialplatten (z.B. Akustikplatten)								

Ausführungen

• Gelochte Decken								
• Geschlitzte Decken								
• Fugenlose Decken								
• Perforierte Decken								
• Kassettendecken (Einteilung)								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K5)

*Platten sind: Gipskartonplatten, Gipsfaserplatten, Gipswandbauplatten und zementgebundene Platten.

Lernzielkontrolle Betrieb

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 3.2 – Trockenbaukonstruktionen an Böden erstellen

3.2.1 Materialien, Baustoffe, Werkzeuge, Geräte und Maschinen

Ist integriert in den Leistungszielen 3.2.2 bis 3.2.6

3.2.2 Vorbereitungsarbeiten

Gipser-Trockenbauer EFZ erledigen die folgenden Vorbereitungsarbeiten:

• Installationen im elektrischen, sanitären und heizungstechnischen Bereich abklären und für die Ausführung einplanen								
• Lage der Elemente gemäss Plan oder Vorgaben einmessen und anzeichnen								
• Gewicht der Traglast des Bodens und Verteilung des Materials kontrollieren								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K5)

3.2.3 Anschlüsse

Gipser-Trockenbauer EFZ erstellen die Anschlüsse und Fugen. (K3)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.4 Trockenböden aus Gipsbauplatten direkt auf dem Untergrund

Gipser-Trockenbauer EFZ verlegen Trockenböden aus Gips- und Gipsfaserplatten direkt auf dem Untergrund mit den folgenden Arbeitsschritten:

• Bodenelemente montieren								
• Abschlussarbeiten vornehmen								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

3.2.5 Trockenböden aus Gipsbauplatten direkt auf Dämmung oder Schüttung

Gipser-Trockenbauer EFZ verlegen Trockenböden aus Gips- und Gipsfaserplatten direkt auf einer Dämmung oder Schüttung mit den folgenden Arbeitsschritten:

• Rieselschutz verlegen								
• Schüttung oder Dämmung einbringen								
• Bodenelemente verlegen								
• Abschlussarbeiten vornehmen								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

3.2.6 Fliessestrich

Gipser-Trockenbauer EFZ bringen Anhydritestriche fachgerecht mit den folgenden Arbeitsschritten ein:

• Einbauhöhe festlegen								
• Dämmung verlegen								
• Folien verlegen								
• Randstreifen verlegen								
• Dilatationen bestimmen								
• Anhydritestrich einbringen								
• Abschlussarbeiten								

Dabei setzen sie die entsprechenden Materialien, Geräte und Maschinen fachgerecht ein.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

Lernzielkontrolle Betrieb

Seite 15

1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr		erledigt	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Datum	Kürzel

Handlungskompetenz 4.1 – Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sicherstellen

4.1.1 Vorschriften

Gipser-Trockenbauer EFZ sind fähig, Ursachen zur Gefährdung ihrer Gesundheit zu erkennen und mögliche Folgen abzuschätzen. Dabei beachten sie die Massnahmen/Hilfsmittel der ASA-Branchenlösung Nr. 19 sowie die im Betrieb geltenden Regeln und Bestimmungen. (K4)							
---	--	--	--	--	--	--	--

4.1.2 Massnahmen

Gipser-Trockenbauer EFZ schützen durch geeignete Massnahmen Atemwege, Augen, Ohren, Haut und den Bewegungsapparat. Sie nehmen Rücksicht auf ihre und die Gesundheit ihrer Mitarbeitenden. (K3)							
--	--	--	--	--	--	--	--

4.1.3 Vorbeugung

Gipser-Trockenbauer EFZ beachten konsequent die Gebrauchsanweisungen, Gefahrenzeichen, Bedienungsanleitungen und Sicherheitsvorschriften für:

• Leitern / einfache Gerüste							
• Gesundheitsgefährdende Stoffe							
• Geräte							
• Maschinen							

Bei Unklarheiten fragen sie beim Vorgesetzten nach und verwenden bei Bedarf geeignete PSA.							
--	--	--	--	--	--	--	--

(K3)

4.1.4 Notfälle

Gipser-Trockenbauer EFZ zeigen anhand der ASA-Branchenlösung Nr. 19 auf, wie sie sich bei Notfällen (Brände, Unfälle, Vergiftungen und Verletzungen) zu verhalten haben und wenden diese Kenntnisse bei Bedarf an. (K2)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Handlungskompetenz 4.2 – Umweltschutz sicherstellen

4.2.1 Gesetzliche Normen

Gipser-Trockenbauer EFZ setzen die gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben zum Schutz der Umwelt bei ihrer Arbeit pflichtbewusst um. (K3)							
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2.2 Umweltschutz und Nachhaltigkeit im Betrieb

Gipser-Trockenbauer EFZ wenden täglich die betrieblichen Grundsätze des Umweltschutzes und der Nachhaltigkeit korrekt und pflichtbewusst an. (K3)							
---	--	--	--	--	--	--	--

4.2.3 Umgang mit Stoffen

Die Gipser-Trockenbauer EFZ vermeiden, vermindern und entsorgen Abfälle konsequent und korrekt gemäss den gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben. (K3)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Lernzielkontrolle – Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe

Dieses Ausbildungsprogramm wurde am 16. April 2015 genehmigt
und tritt sofort in Kraft.

Sion, 16. April 2015

Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität
für Gipserin-Trockenbauerin/Gipser-Trockenbauer EFZ und Gipser-
praktikerin/Gipserpraktiker EBA

Der Präsident

Martin Klossner

Der Sekretär

Markus Bär