

# Lernzielkontrolle – Ausbildungs- programm für Lehrbetriebe

für den Beruf

**Malerpraktikerin/Malerpraktiker**  
mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)

## Lernzielkontrolle – Ausbildungs- programm für Lehrbetriebe

### Erklärung zur Handhabung

1. Die Lernzielkontrolle ist ein Hilfsmittel, um den Lernfortschritt der betrieblichen Ausbildung festzuhalten. Sie ergänzt den obligatorischen Bildungsbericht.
2. Die Lernzielkontrolle ist auf die Struktur und den Inhalt des Bildungsplans abgestimmt.

Beispiel:

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |
|             |             |             |             |          |        |

### Handlungskompetenz 1.2 – Berufliches Rechnen und einfache Skizzen erstellen

#### 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen

Malerpraktiker EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag:

|                            |   |   |   |         |    |
|----------------------------|---|---|---|---------|----|
| • Längen, Flächen, Volumen |   |   | X | 29.3.14 | HM |
| • Masse                    |   | X |   | 4.4.13  | HM |
| • Arbeitszeit              | X |   |   | 15.8.12 | HM |

(K3)

Der Lernfortschritt kann in der Tabelle durch Markieren des entsprechenden Feldes dokumentiert werden. Die weiss oder grau hinterlegten Felder entsprechen den Angaben zur Zielerreichung im Bildungsplan und sind Richtgrössen. Im Beispiel wurden die Lernziele teilweise wie vorgesehen erreicht, zwei aber erst zu einem späteren Zeitpunkt. Die Lernziele sollten auch mit dem Datum und dem Kürzel versehen werden.

3. Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner entscheidet, wer für das Ausfüllen der Lernzielkontrolle verantwortlich ist und wie das Formular während der Lehrzeit aufzubewahren ist. Die Lernzielkontrolle kann z.B. auch durch die lernende Person selber nachgeführt werden.
4. Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner bespricht die Lernzielkontrolle nach jedem Semester mit der lernenden Person. Beide bestätigen das Semestergespräch mit Unterschrift auf der ersten Seite der Lernkontrolle.

# Semestergespräch Lernzielkontrolle

## 1. Semester

---

Diese Lernzielkontrolle wurde am \_\_\_\_\_ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /  
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

## 2. Semester

---

Diese Lernzielkontrolle wurde am \_\_\_\_\_ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /  
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

## 3. Semester

---

Diese Lernzielkontrolle wurde am \_\_\_\_\_ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /  
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

## 4. Semester

---

Diese Lernzielkontrolle wurde am \_\_\_\_\_ besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin /  
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

# Lernzielkontrolle Betrieb

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |

## Handlungskompetenz 1.1 – Branche und Betrieb verstehen

### 1.1.1 Kundenorientiertes Verhalten

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA pflegen einen offenen, anständigen und vorbildlichen Umgang mit Kunden und Auftraggebern. |  |  |  |  |  |
| Sie gehen auf Kunden ein und leiten Kundenanliegen an ihren Vorgesetzten weiter.                             |  |  |  |  |  |

(K3)

## Handlungskompetenz 1.2 – Berufliches Rechnen und einfache Skizzen erstellen

### 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen

Malerpraktiker EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag:

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| • Längen, Flächen, Volumen |  |  |  |  |  |
| • Masse                    |  |  |  |  |  |
| • Arbeitszeit              |  |  |  |  |  |

(K3)

## Handlungskompetenz 1.3 – Arbeitsprozesse planen und den Arbeitsplatz einrichten

### 1.3.1 Arbeitsplanung und -vorbereitung in der Werkstatt

Malerpraktiker EBA erledigen aufgrund des Arbeitsbeschriebs die folgenden Arbeiten:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| • Material in der benötigten Menge bereitstellen |  |  |  |  |  |
| • Werkzeuge, Geräte und Maschinen bereitstellen  |  |  |  |  |  |

(K3)

### 1.3.2 Arbeitsplatzanalyse auf der Baustelle

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA beachten die klimatischen Bedingungen (Temperatur, Sonne, Wind, Luftfeuchtigkeit) |  |  |  |  |  |
| Sie rapportieren Änderungen ihrem Vorgesetzten.  |  |  |  |  |  |

(K3)

# Lernzielkontrolle Betrieb

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |

## Handlungskompetenz 1.4 – Arbeiten vorbereiten und rapportieren

### 1.4.1 Schützen und Abdecken von Bauteilen

Malerpraktiker EBA schützen nicht zu behandelnde Bauteile mit geeigneten Materialien. Dabei setzen sie die folgenden Materialien mit den entsprechenden Werkzeugen und Geräten bedarfsgerecht ein, wie z.B.:

|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
| • Plastik     |  |  |  |  |  |
| • Karton      |  |  |  |  |  |
| • Papier      |  |  |  |  |  |
| • Klebebänder |  |  |  |  |  |
| • Abdeckvlies |  |  |  |  |  |

(K3)

### 1.4.2 Einrichten des Materialdepots und Arbeitsplatzes

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA richten das Materialdepot und den Arbeitsplatz zweckmässig und sicher ein und halten beides in Ordnung. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(K3)

### 1.4.3 Demontage und Montage von Bauteilen

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA demontieren, lagern und montieren andere Bauteile (z.B. Fensterläden) fachgerecht. |  |  |  |  |  |
| Sie erstellen im Bedarfsfall eine Skizze oder einen Plan.   |  |  |  |  |  |

(K3)

### 1.4.4 Erstellen von einfachen Gerüsten

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA erstellen einfache Gerüste (Rollgerüste/Hilfsgerüste) unter Anleitung. |  |  |  |  |  |
| Sie stellen die Sicherheit von allen Beteiligten sicher.                                  |  |  |  |  |  |

(K3)

### 1.4.5 Rapporte

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA erstellen Tages- oder Wochenrapporte gemäss Vorgaben pflichtbewusst und geben sie dem Vorgesetzten rechtzeitig ab. |  |  |  |  |  |
| Sie rapportieren mit den korrekten Fachbegriffen.   |  |  |  |  |  |

(K3)

### 1.4.6 Lerndokumentation

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA führen die Lerndokumentation selbstständig, pflichtbewusst und nach Vorgaben. |  |  |  |  |  |
| Diese besprechen sie regelmässig mit ihrem Vorgesetzten.   |  |  |  |  |  |

(K3)

# Lernzielkontrolle Betrieb

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |

## Handlungskompetenz 2.1 – Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen

### 2.1.1 Bestimmen des Untergrunds

Malerpraktiker EBA erkennen und bestimmen die Art des Untergrundes.  
Sie unterscheiden zwischen:

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • Altbeschichtungen   |  |  |  |  |  |  |
| • Holz- und Holzwerkstoffen   |  |  |  |  |  |  |
| • Mineralischen Untergründen  |  |  |  |  |  |  |
| • Metallischen Untergründen   |  |  |  |  |  |  |
| • Kunststoffen  |  |  |  |  |  |  |
| • Spezialuntergründen (z.B. Papier, Vliese, Textilien, Glas, Keramik) |  |  |  |  |  |  |

(K5)

### 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes

Malerpraktiker EBA erkennen von blossem Auge oder von Hand die Beschaffenheit des Untergrundes bezüglich:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| • Feuchtigkeit des Untergrundes                                      |  |  |  |  |  |  |
| • Korrosion  |  |  |  |  |  |  |
| • Oberflächenbeschaffenheit (Rauheit, Griffigkeit, Porosität, Risse) |  |  |  |  |  |  |
| • Farbton  |  |  |  |  |  |  |
| • Sauberkeit (Staub, Dreck, Fett, Verunreinigungen)                  |  |  |  |  |  |  |
| • Tierischer und pflanzlicher Befall                                 |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Nicht bearbeitbare Untergründe melden sie ihrem Vorgesetzten. |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

(K4)

### 2.1.4 Entfernen von alten Beschichtungen und Bekleidungen

Malerpraktiker EBA entfernen alte Beschichtungen und Bekleidungen je nach Untergrund oder Neubeschichtungen mit folgenden Techniken:

|               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| • Abkratzen   |  |  |  |  |  |  |
| • Ablösen     |  |  |  |  |  |  |
| • Entfernen   |  |  |  |  |  |  |
| • Entrosten   |  |  |  |  |  |  |
| • Abbeizen    |  |  |  |  |  |  |
| • Abschleifen |  |  |  |  |  |  |
| • Bürsten     |  |  |  |  |  |  |

(K3)

# Lernzielkontrolle Betrieb

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |

## Handlungskompetenz 2.1 – Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen (Fortsetzung)

### 2.1.5 Vorbereiten des Untergrunds

Malerpraktiker EBA bereiten Untergründe für die Beschichtung fachgerecht mit den folgenden Arbeiten und Methoden vor:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| • Schleifen  |  |  |  |  |  |  |
| • Anlaugen   |  |  |  |  |  |  |
| • Entfetten  |  |  |  |  |  |  |
| • Entharzen  |  |  |  |  |  |  |
| • Reinigen   |  |  |  |  |  |  |
| • Aufhellen  |  |  |  |  |  |  |
| • Löcher, Risse und Anschlussfugen schliessen          |  |  |  |  |  |  |
| • Flickstellen strukturieren                           |  |  |  |  |  |  |
| • Bauteile mit Spachtel überziehen (Flächen spachteln) |  |  |  |  |  |  |
| • Holz wässern   |  |  |  |  |  |  |

Dabei setzen sie die entsprechenden Werkzeuge, Geräte, Maschinen und Hilfsmittel fachgerecht ein, benennen sie und warten sie gemäss Vorgaben.

(K3)

## Handlungskompetenz 2.2 – Beschichtungen ausführen

### 2.2.1 Beschichtungsstoffe

Ist in den Leistungszielen 2.2.3 – 2.2.6 im Arbeitsprozess integriert.

### 2.2.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen

Ist in den Leistungszielen 2.2.3 – 2.2.6 integriert.

### 2.2.3 Grundbeschichtungen

Malerpraktiker EBA setzen die folgenden Grundbeschichtungen fachgerecht ein:

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • Imprägnierung                         |  |  |  |  |  |  |
| • Tiefgrundierung                       |  |  |  |  |  |  |
| • Haftgrundierung                       |  |  |  |  |  |  |
| • Rostschutzgrundierung                 |  |  |  |  |  |  |
| • Holzgrundierung                       |  |  |  |  |  |  |
| • Sperrgrundierung / Isoliergrundierung |  |  |  |  |  |  |
| • Füllgrundierung                       |  |  |  |  |  |  |
| • Hydrophobierung                       |  |  |  |  |  |  |
| • Tapeziergrundierung                   |  |  |  |  |  |  |
| • Putzgrundierung                       |  |  |  |  |  |  |

Dabei setzen sie die entsprechenden Beschichtungsstoffe, Werkzeuge und Geräte\* (Pinsel, Roller, Spritzgerät) fachgerecht ein und benennen sie korrekt.

(K3)

\* Malerpraktiker EBA können den Beschichtungsstoff sowohl mit Pinsel, Roller als auch mit einem Spritzgerät applizieren (auch bei Zwischen- und Schlussbeschichtungen).

# Lernzielkontrolle Betrieb

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |

## Handlungskompetenz 2.2 – Beschichtungen ausführen (Fortsetzung)

### 2.2.4 Zwischenbeschichtungen

Malerpraktiker EBA nehmen Zwischenbeschichtungen fachgerecht vor, um

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| • die geforderte Schichtdicke zu erreichen |  |  |  |  |  |
| • feine Kratzer zu füllen                  |  |  |  |  |  |
| • das Saugverhalten zu egalisieren         |  |  |  |  |  |
| • die Deckkraft zu erhöhen                 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Dabei setzen sie die systembedingten Beschichtungsstoffe, Werkzeuge und Geräte fachgerecht ein und benennen sie richtig. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(K3)

### 2.2.5 Strukturierte Beschichtungen

Malerpraktiker EBA nehmen strukturierte Beschichtungen fachgerecht in zwei Schritten vor:

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| • Deckputzmaterialien anmischen   |  |  |  |  |  |
| • Deckputz manuell auftragen und Deckputz strukturieren (gerade, rund, rustikal etc.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Dabei setzen sie die entsprechenden Werkzeuge und Geräte fachgerecht ein und benennen sie korrekt. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(K3)

### 2.2.6 Schlussbeschichtungen

Malerpraktiker EBA nehmen Schlussbeschichtungen fachgerecht vor, damit diese den folgenden Ansprüchen genügen:

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| • Farbton                                   |  |  |  |  |  |
| • Glanzgrad                                 |  |  |  |  |  |
| • Chemische und physikalische Beständigkeit |  |  |  |  |  |
| • Haptik                                    |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Dabei setzen sie die systembedingten Beschichtungsstoffe, Werkzeuge und Geräte fachgerecht ein und benennen sie korrekt. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(K3)



# Lernzielkontrolle Betrieb

| 1. Lehrjahr |             | 2. Lehrjahr |             | erledigt |        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Datum    | Kürzel |

## Handlungskompetenz 3.1 – Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sicherstellen

### 3.1.1 Vorschriften

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA sind fähig, Ursachen zur Gefährdung ihrer Gesundheit zu erkennen und mögliche Folgen abzuschätzen. |  |  |  |  |  |
| Dabei beachten sie die im Betrieb geltenden Regeln und Bestimmungen.  |  |  |  |  |  |

(K4)

### 3.1.2 Massnahmen

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA schützen durch geeignete Massnahmen ihre Atemwege, Augen, Ohren, Haut und ihren Bewegungsapparat. |  |  |  |  |  |
| Dabei beachten sie die im Betrieb geltenden Regeln und Bestimmungen.   |  |  |  |  |  |

(K3)

### 3.1.3 Vorbeugung

Malerpraktiker EBA beachten konsequent die Gebrauchsanweisungen, Gefahrenzeichen, Bedienungsanleitungen und Sicherheitsvorschriften für:

|                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| • Leitern / Gerüste / Hebebühnen |  |  |  |  |  |
| • gesundheitsgefährdende Stoffe  |  |  |  |  |  |
| • Geräte                         |  |  |  |  |  |
| • Werkzeuge                      |  |  |  |  |  |
| • Maschinen                      |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Bei Unklarheiten fragen sie beim Vorgesetzten nach und verwenden bei Bedarf geeignete PSA. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

(K3)

### 3.1.4 Notfälle

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA zeigen anhand der ASA-Branchenlösung Nr. 19 auf, wie sie sich bei Notfällen (Brände, Unfälle, Vergiftungen und Verletzungen) zu verhalten haben und wenden diese Kenntnisse bei Bedarf an. (K3) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Handlungskompetenz 3.2 – Umweltschutz sicherstellen

### 3.2.1 Gesetzliche Normen

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA setzen die gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben zum Schutz der Umwelt bei ihrer Arbeit pflichtbewusst um. (K3) |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

### 3.2.2 Umweltschutz und Nachhaltigkeit im Betrieb

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA wenden täglich die betrieblichen Grundsätze des Umweltschutzes und der Nachhaltigkeit korrekt und pflichtbewusst an. (K3) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 3.2.3 Umgang mit Stoffen

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Malerpraktiker EBA vermeiden, vermindern, entsorgen oder recyceln Abfälle und gefährliche Stoffe konsequent und korrekt gemäss den gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben. (K3) |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

Lernzielkontrolle – Ausbildungsprogramm  
für Lehrbetriebe

Dieses Ausbildungsprogramm wurde am 16. April 2015 genehmigt  
und tritt sofort in Kraft.

Sion, 16. April 2015

Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität  
für Malerin/Maler EFZ und Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

Der Präsident

Jürg Lüthi

Der Sekretär

Markus Bär



